

TRIVSEL, LEG OG BØRNEFÆLLESSKABER

Ditte Winther-Lindqvist, DPU, Aarhus Universitet





unesco

University Chair

DPU - Danmarks Institut for Pædagogik
og Uddannelse



AARHUS UNIVERSITET



LEVENDE
LEGEKULTUR

Legekultur i forandring



Trivsel for småbørn i dagtilbud

At føle sig tryk, at blive set og
forstået

At være i gode fællesskaber med
voksne og kammerater

Læringsaktiviteter \neq Mere
læring

Omsorg + leg \Rightarrow læring og
trivsel



Omsorg for legemiljøet



Trivsel



**Læring/
udvikling**



Fællesskab





ESBJERG



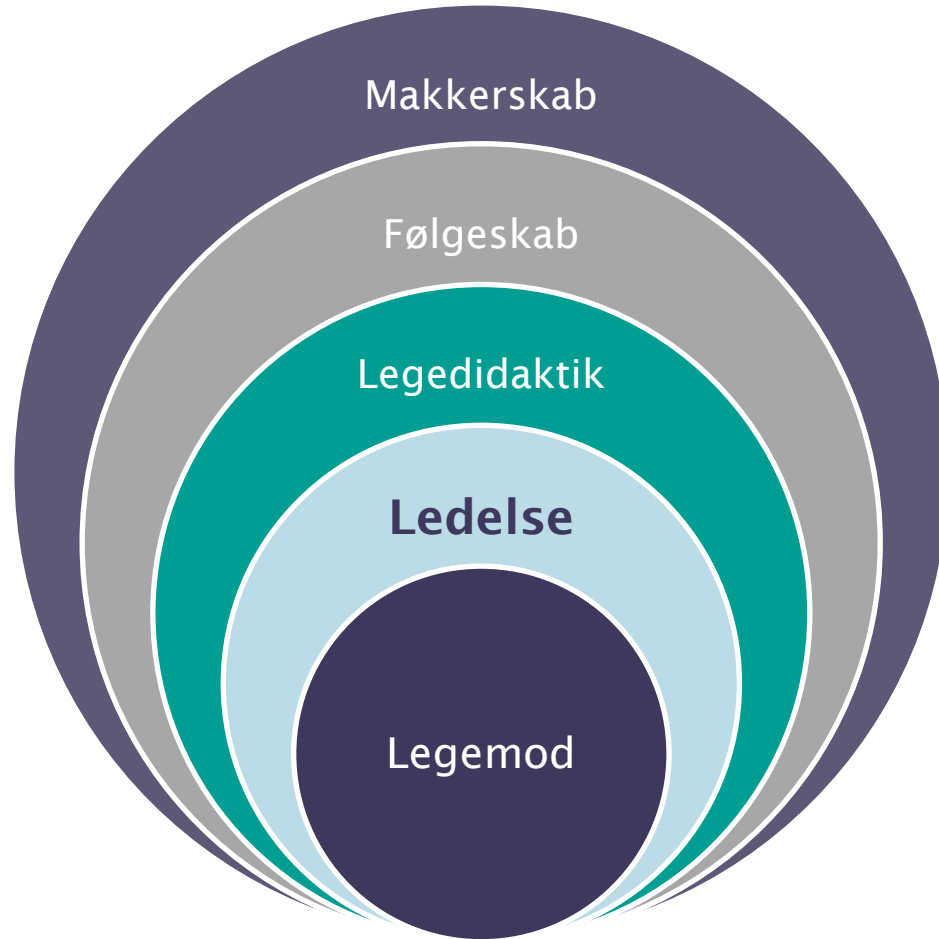
FILM SKAL IND HER OG AKTIVERES VED KLIK

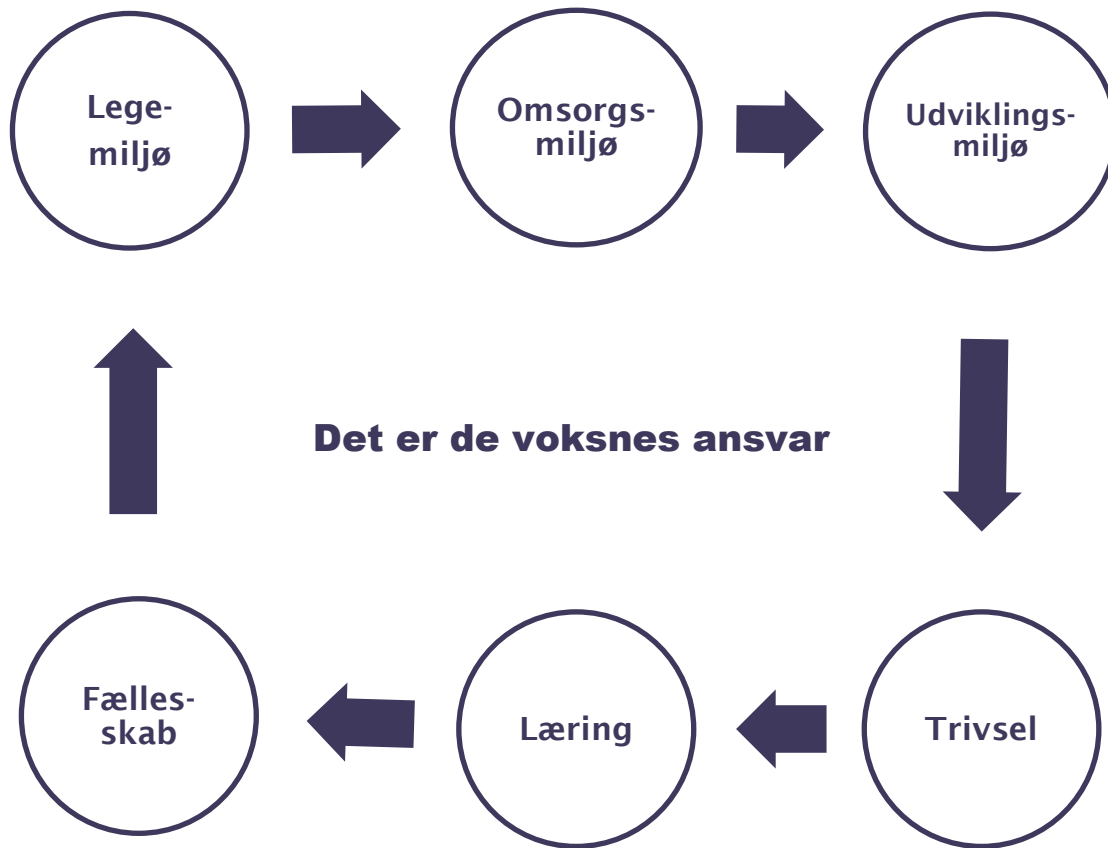


Fællesskab gennem leg

Leg for alle kræver, at de voksne er med







Leg er en investering i trivsel

**Leg er det vigtigste fællesskab
for småbørn**

Leg gør også de voksne gladere

**Legen skal være bærende i
hverdagen i hele børnelivet**



DPU: Pædagogisk indblik



Litteratur

Det gode børneliv – ifølge børnene (2021) Copyright LEGO Fonden og Tænk tanken Mandag Morgen

Chu & Schulz (2020). Play, Curiosity and Cognition. Annual review of Developmental Psychology, 2, 317-333

Reunamo, J., Lee, H., Wang, L., Ruokonen, I., Nikkola, T. & Malmstrom, S. (2014). Children's creativity in day care. Early Child Development and Care, 184(4), 617-632.

Muentener, Herrig, Schulz (2018). The efficiency of infants' exploratory play is related to longer-term cognitive development. Frontiers in Psychology

Sommer, D. (2015). Tidligt i skole eller legende læring? Evidensen om langtidsholdbar læring og udvikling i daginstitutionen. I: J. Klitmøller & D. Sommer (red.), Læring, dannelse og udvikling. København: Hans Reitzels Forlag.

Sommer, D. (2017). Leg fra fortid til fremtid. I: M. Øksnes & T.H. Rasmussen (red.), LEK. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Winther-Lindqvist, D. (2020) Kort og Godt om Leg. Dansk Psykologisk Forlag.

Winther-Lindqvist, D. (2023). Kærlighed og omsorg i private og professionelle relationer. KLIM

Winther-Lindqvist, D. (2023). Vi skal lege, eller ska' vi? I Leg på spil, Hanne Knudsen et al (red). Akademisk Forlag. S. 177-195